



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально-педагогический колледж

Имени В.В.Армаутова"

*(наименование образовательного учреждения (организации))*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

*(наименование специальности)*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*(уровень образования, необходимый для приема на обучение)*

квалификация:

Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный

*(при реализации программы среднего общего образования)*

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.09.2023

№ 686

## Виды деятельности

Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Классное руководство
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации





Область применения		Сфера 1		Сфера 2		Сфера 3		Сфера 4		Сфера 5		Сфера 6		Сфера 7		Сфера 8		Сфера 9		Сфера 10	
Свойства	Испытания	Свойства	Испытания	Свойства	Испытания	Свойства	Испытания	Свойства	Испытания	Свойства	Испытания	Свойства	Испытания	Свойства	Испытания	Свойства	Испытания	Свойства	Испытания	Свойства	Испытания
Механические	Термические	Механические	Термические	Механические	Термические	Механические	Термические	Механические	Термические	Механические	Термические	Механические	Термические	Механические	Термические	Механические	Термические	Механические	Термические	Механические	Термические
Ударная вязкость	Температура эксплуатации	Ударная вязкость	Температура эксплуатации	Ударная вязкость	Температура эксплуатации	Ударная вязкость	Температура эксплуатации	Ударная вязкость	Температура эксплуатации	Ударная вязкость	Температура эксплуатации	Ударная вязкость	Температура эксплуатации	Ударная вязкость	Температура эксплуатации	Ударная вязкость	Температура эксплуатации	Ударная вязкость	Температура эксплуатации	Ударная вязкость	Температура эксплуатации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



Составлен на учебный год \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фиг. 1

Семестр I

Фиг. 2

Семестр II

Фиг. 3

Семестр III

Фиг. 4

Семестр IV

Фиг. 5

Фиг. 6

Фиг. 7

Фиг. 8

Фиг. 9

Фиг. 10

Фиг. 11

Фиг. 12

Фиг. 13

Фиг. 14

Фиг. 15

Фиг. 16

Фиг. 17

Фиг. 18

Фиг. 19

Фиг. 20

Фиг. 21

Фиг. 22

Фиг. 23

Фиг. 24

Фиг. 25

Фиг. 26

Фиг. 27

Фиг. 28

Фиг. 29

Фиг. 30

Фиг. 31

Фиг. 32

Фиг. 33

Фиг. 34

Фиг. 35

Фиг. 36

Фиг. 37

Фиг. 38

Фиг. 39

Фиг. 40

Фиг. 41

Фиг. 42

Фиг. 43

Фиг. 44

Фиг. 45

Фиг. 46

Фиг. 47

Фиг. 48

Фиг. 49

Фиг. 50

Фиг. 51

Фиг. 52

Фиг. 53

Фиг. 54

Фиг. 55

Фиг. 56

Фиг. 57

Фиг. 58

Фиг. 59

Фиг. 60

Фиг. 61

Фиг. 62

Фиг. 63

Фиг. 64

Фиг. 65

Фиг. 66

Фиг. 67

Фиг. 68

Фиг. 69

Фиг. 70

Фиг. 71

Фиг. 72

Фиг. 73

Фиг. 74

Фиг. 75

Фиг. 76

Фиг. 77

Фиг. 78

Фиг. 79

Фиг. 80

Фиг. 81

Фиг. 82

Фиг. 83

Фиг. 84

Фиг. 85

Фиг. 86

Фиг. 87

Фиг. 88

Фиг. 89

Фиг. 90

Фиг. 91

Фиг. 92

Фиг. 93

Фиг. 94

Фиг. 95

Фиг. 96

Фиг. 97

Фиг. 98

Фиг. 99

Фиг. 100

Фиг. 101

Фиг. 102

Фиг. 103

Фиг. 104

Фиг. 105

Фиг. 106

Фиг. 107

Фиг. 108

Фиг. 109

Фиг. 110

Фиг. 111

Фиг. 112

Фиг. 113

Фиг. 114

Фиг. 115

Фиг. 116

Фиг. 117

Фиг. 118

Фиг. 119

Фиг. 120

Фиг. 121

Фиг. 122

Фиг. 123

Фиг. 124

Фиг. 125

Фиг. 126

Фиг. 127

Фиг. 128

Фиг. 129

Фиг. 130

Фиг. 131

Фиг. 132

Фиг. 133

Фиг. 134

Фиг. 135

Фиг. 136

Фиг. 137

Фиг. 138

Фиг. 139

Фиг. 140

Фиг. 141

Фиг. 142

Фиг. 143

Фиг. 144

Фиг. 145

Фиг. 146

Фиг. 147

Фиг. 148

Фиг. 149

Фиг. 150

Фиг. 151

Фиг. 152

Фиг. 153

Фиг. 154

Фиг. 155

Фиг. 156

Фиг. 157

Фиг. 158

Фиг. 159

Фиг. 160

Фиг. 161

Фиг. 162

Фиг. 163

Фиг. 164

Фиг. 165

Фиг. 166

Фиг. 167

Фиг. 168

Фиг. 169

Фиг. 170

Фиг. 171

Фиг. 172

Фиг. 173

Фиг. 174

Фиг. 175

Фиг. 176

Фиг. 177

Фиг. 178

Фиг. 179

Фиг. 180

Фиг. 181

Фиг. 182

Фиг. 183

Фиг. 184

Фиг. 185

Фиг. 186

Фиг. 187

Фиг. 188

Фиг. 189

Фиг. 190

Фиг. 191

Фиг. 192

Фиг. 193

Фиг. 194

Фиг. 195

Фиг. 196

Фиг. 197

Фиг. 198

Фиг. 199

Фиг. 200

Фиг. 201

Фиг. 202

Фиг. 203

Фиг. 204

Фиг. 205

Фиг. 206

Фиг. 207

Фиг. 208

Фиг. 209

Фиг. 210

Фиг. 211

Фиг. 212

Фиг. 213

Фиг. 214

Фиг. 215

Фиг. 216

Фиг. 217

Фиг. 218

Фиг. 219

Фиг. 220

Фиг. 221

Фиг. 222

Фиг. 223

Фиг. 224

Фиг. 225

Фиг. 226

Фиг. 227

Фиг. 228

Фиг. 229

Фиг. 230

Фиг. 231

Фиг. 232

Фиг. 233

Фиг. 234

Фиг. 235

Фиг. 236

Фиг. 237

Фиг. 238

Фиг. 239

Фиг. 240

Фиг. 241

Фиг. 242

Фиг. 243

Фиг. 244

Фиг. 245

Фиг. 246

Фиг. 247

Фиг. 248

Фиг. 249

Фиг. 250

Фиг. 251

Фиг. 252

Фиг. 253

Фиг. 254

Фиг. 255

Фиг. 256

Фиг. 257

Фиг. 258

Фиг. 259

Фиг. 260

Фиг. 261

Фиг. 262

Фиг. 263

Фиг. 264

Фиг. 265





**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№ Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Комплексный зачет	7	[7] МДК.05.01 Специальная дидактика цифрового образования обучающихся с отклонениями в развитии
			[7] МДК.05.02 Дизайн и разработка цифрового контента для коррекционной педагогики
			[7] МДК.05.03 Психологические аспекты применения цифровых инструментов
2	Комплексный зачет	8	[8] ОП.17 Основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития обучающихся младшего школьного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
			[8] ОП.18 Современные образовательные технологии в специальном и коррекционно-развивающем образовании
			[8] ОП.19 Теоретические и методические основы педагогической работы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
			[8] ОП.20 Технологии совершенствования педагогического мастерства
			[8] ОП.21 Основы инклюзивного образования
			[8] ОП.22 Организация художественно-эстетической и творческой деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
			[8] ОП.23 Теоретические и методические основы творческой деятельности педагога

**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№ Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
			▼	□		
3	Комплексный экзамен	3	[3]	ОП.01 Основы педагогики	▼	□
			[3]	ОП.02 Основы психологии	▼	□
					▼	□
					▼	□
					▼	□
					▼	□
					▼	□
					▼	□
					▼	□
					▼	□
					▼	□
					▼	□
					▼	□

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	педагогика и психологии
3	специальной педагогики и психологии
4	физиологии, анатомии и гигиены
5	иностранного языка
6	русского языка с методикой преподавания
7	математики с методикой преподавания
8	естествознания с методикой преподавания
9	методики обучения продуктивным видам деятельности
10	детской литературы
11	теории и методики физического воспитания
12	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Мастерские:
1	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	зал ритмики и хореографии
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план разработан на основе Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 686 от 14.09.2023 г.; зарегистрировано в Минюсте России 20 октября 2023 г. № 75668; На основании Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; - Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 "Положение о практической подготовке обучающихся".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной работы обучающихся. Максимальный объем часов во взаимодействии с преподавателем составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебных занятий 45 минут, занятия группируются парами. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися на 1 курсе в рамках одной или нескольких учебных дисциплин и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовой проект пишется по профессиональному модулю ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина Физическая культура предусматривает ежедневно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности для юношей завершается военными сборами (35 часов), которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки на студентов. Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного времени на изучение основа военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования отводятся групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции. Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (ПМ) кроме преподавателей ПМ в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 (учитывая квалификационные экзамены), а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре) в учебном году используются формы текущего контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ПОП. В этом случае ПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и встро с учетом получаемой специальности. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Формирование вариативной части ППСЗ.

Вариативная часть составляет 864 часа, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник.

Формы проведения итоговой аттестации профподгрупп в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Согласовано	
Заместитель Директора по учебной работе	О.В. Панфилова
Преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	М.А. Желудков

**ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Председатель ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин	<i>Давыдова</i>	Т.Н. Кабова
Председатель ПЦК информатики и информационных технологий	<i>Виноградова</i>	Е.В. Попова
Председатель ПЦК русского языка и литературы	<i>Виноградова</i>	Т.А. Бакулина
Председатель ПЦК иностранных языков	<i>Виноградова</i>	А.А. Рябоконь
Председатель ПЦК физической культуры	<i>Виноградова</i>	О.В. Паратунова
Председатель ПЦК социально-гуманитарных и юридических дисциплин	<i>Виноградова</i>	Т.Е. Осипова
Председатель ПЦК сельскохозяйственных и технических дисциплин	<i>Виноградова</i>	Е.А. Агаева